

がじゅまる（デジタル）通知表を活用した実践の年間カリキュラムへの位置づけ

座安小では、がじゅまる通知表を活用し、

- （１）毎月の学校生活の振り返り
- （２）私の成長発表会（１０月　３月）
- （３）長期休業中の学習計画（７月　１２月）
- （４）三者ミーティング（５月　７月）

などを年間カリキュラムに位置づけ、実践しています。

※県学力向上推進会議 提言6の具現化

	1学期					2学期						
重点SDGs	17 パートナーシップで 目標を達成しよう 	11 住み続けられる まちづくりを 	10 人や国の不平等 をなくそう 	4 質の高い教育を みんなに 	10 人や国の不平等 をなくそう 	4 質の高い教育を みんなに 	11 住み続けられる まちづくりを 	4 質の高い教育を みんなに 	17 パートナーシップで 目標を達成しよう 	10 人や国の不平等 をなくそう 	4 質の高い教育を みんなに 	
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校生活 重点実践項目	あいさつ	もくもく清掃	いじめSTOP	振り返り・ 自主学習	いじめSTOP	振り返り・ 自主学習	もくもく清掃・地域 環境	振り返り・ 自主学習	あいさつ	いじめSTOP	振り返り・ 自主学習	
①校長講話 テーマ	・あいさつ ・学校のルール ・民生委員の みなさん紹介	・清掃の大切さ ・非認知能力 （ねばり強さ、 思いやり） ・公共心	・いじめ、命、 平和	・1学期前半の 振り返り・ 成功のなぜ言 語化 （中間評価）	・いじめ、命、 平和 ・目標確認	・1学期後半の 振り返り・ 成功のなぜ言 語化 （期末評価） ・目標設定	・環境 （与根漁港10年 プロジェクト・ゴ ミ問題を考える）	・2学期前半の 振り返り・ 成功のなぜ言 語化 （中間評価）	・あいさつ ・目標確認	・いじめ	・2学期後半の 振り返り・ 成功のなぜ言 語化 （期末評価）	
②学年・学級	・学年集会 学年、学級で あいさつ・ ルールの大 切さ価値に ついて	・学年集会 清掃の大切さ	・学年集会 （いじめイラス ト）	夏休み学習計画	・学年集会 （いじめイラス ト）	・情報科 合科単元： 「がじゅまる タイム」 成長発表会 をしよう①	・学年集会	冬休み学習計画	学年集会 ・学年、学級で のあいさつ 運動の取組み	学年集会 （いじめイラス ト）	・情報科 合科単元： 「がじゅまる タイム」 成長発表会 をしよう②	
③教科・ 領域・ 行事等	・道徳科① （感謝・礼儀・ おもいやり等）	・道徳科① （勤労・公共の精 神等）	・道徳科① （善悪の判断・ 生命の尊さ等）	◇長期休業学習 計画	・道徳科① （善悪の判断・生 命の尊さ等）	・特別活動① 総合①道徳① 国語①～② ◇成長新聞・ PPなど） ◇発表会・ ◇相互評価 ◇長期休業学習 計画	・道徳科① （勤労・公共の精 神等）	◇長期休業学習 計画	・道徳科① （感謝・おもいや り等）	・道徳科① （善悪の判断・生 命の尊さ等）	・特別活動① 総合①道徳① 国語①～② ◇成長新聞・ PPなど） ◇発表会・ ◇相互評価 ◇長期休業学習 計画	
	情報科「がじゅまるタイム」：学習過程					情報科「がじゅまるタイム」：学習過程						
	課題設定	情報の収集・保存		分析・整理	まとめ・表現	課題設定	情報の収集・保存		分析・整理	まとめ・表現		
④学校・ 家庭・ 地域連携	・民生委員のみ なさんとのあ いさつ運動 ・地域の方の 校門前交通 安全立哨 ・学校説明会	・学校運営協議会 ① H8学校・家 庭・地域一体 型のSDGs カリキュラム 確認 ・目標共有のための 三者ミーティング （児童・保護者・担任）			・PTA 「親子学習会 命の授業」 ・中間評価のための 三者ミーティング （児童・保護者・担任）	・学校運営協議会 ② H9学校・家 庭・地域一体 型のSDGs カリキュラム 検討 ・お家で 成長発表会	・与根自治会 ・与根漁港 ・運動会準備 協力		・PTA 「座安っ子ま つり+音楽発 表会」 キャリア教育 DAY	・学校運営協議会 ③ H9学校・家 庭・地域一体 型のSDGsカ リキュラム完 成・承認	・お家で 成長発表会	
	P		D		C A	P		D		C	A	
⑤家庭との信 頼関係を構 築するために	・1日1人1V（4月 9月 1月 週案へ記入） ・傾聴、共感、共創：言葉で信頼が構築され、言葉で信頼が失われる。「と」からはじまる声かけを意識しましょう。 ・教師と保護者が連携・協力して、「子供応援団」としてのチーム作りを行う。										8 働きがいも 経済成長も	17 パートナーシップで 目標を達成しよう
⑥働きがいの ある職場づ くり	・自己目標管理型の学級・学年・学校経営 ・業務改善に向けた業務の見直し、縮小、スクラップのための全体ミーティング（夏休み）とその実践・・・（例）週案の月一提出 ・学級経営力・授業力アップ（既習知とつなげる） ・傾聴、共感、共創による同僚性の構築、居心地のよい職場作り											