

座安小学校 「がじゅまる通知表」の取組

自己目標の達成にむけて、自分で考え、計画し、行動できる「座安っ子」を育てる

・問題発見力 ・問題解決力 ・情報活用能力



MEXT

文科省の資料から見えてきたこと



パラダイムシフト



学習コーナー

・テストの結果・分析
・自己分析
・自己課題の発見



学校生活コーナー

・座安小ルーブリック
・生活面自己評価
・毎月の自己評価グラフ



作品コーナー

テスト、図工、音楽などを保存し、学びのふり返りに活用する

3. 子どもたちのよさを引き出す主な活動

- 毎月の自己評価活動
- 私の成長発表会
- 長期休業中の自学自習
- 三者ミーティング

個人内評価を重視！
認めて励まし始める！



4 児童アンケートの結果

とても思う・思う

自分の成長に気づけた？
89%

振り返りは大切？
86%

がじゅまる通知表のよさ

成績がわかりやすい
学ぶことに自信
やる気が出る
自分に合った目標
意識が醒めてくれる



次への一歩(目標)を届けよう！

