

はつらつ座安っ子



学校だより: 令和4年10月第11号
豊見城市立座安小学校 校長: 具志直哉

なかよく かしこく たくましく

～主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子～

座安小学校の全職員は、子どもたち1人ひとりを認め、受け入れ、持っている「可能性を拓き伸ばす教育」の実践をめざし、全力でがんばります！

2学期がスタート！ 1学期のがんばりをつなぎます！

1学期、座安っ子たちは着実に成長しています。その頑張りを2学期につなげ、ますますより良く伸びていけるよう、全職員一丸となって教育活動に尽力します！

下の表は1学期にとった「座安っ子アンケート」の結果です。よくがんばっていると思います。矢印は昨年との比較で、ほとんどが昨年より伸びています。80%以上が合格ライン（良い）です。（青数字）79%以下は課題、64%以下は大きな課題です。（朱書き数字）

座安っ子アンケートけっか

質問項目	令和3年度	令和4年度
1 学校は、楽しいですか。	90%	94%
2 当番や係活動など、友だちや仲間と協力して活動することができていますか。	94%	97%
3 先生や友だち、仲間などの話をしっかり（相手を見て、最後まで）聞いていますか。	92%	97%
4 清掃や係の活動など、進んで働いていますか。	96%	98%
5 先生や大人の人には「です」「ます」など、ていねいな言葉遣いをしていますか。	80%	84%
6 友だちや仲間には「ふわふわ言葉」など、やさしい言葉遣いをしていますか。	80%	88%
7 わかろうとする気持ちを持って、授業に進んで参加していますか。	95%	96%
8 授業では「自分はこう思う」と自分の考えを持って参加していますか。	85%	91%
9 授業では、自分の考えを仲間に伝えたり、発表したりしていますか。	51%	64%
10 授業の内容は、よくわかりますか。	92%	91%
11 読書することが好きですか。	71%	74%
12 家庭学習は、予習や復習をしたり、読書をしたりなど、工夫してやっていますか。	75%	75%
13 相手の目を見て、はっきりとした声であいさつしていますか。	81%	83%
14 給食は、好き嫌いをなく食べていますか。	82%	86%
15 自分には良いところがあることを知っていますか。	57%	69%
16 自分で立てた目標に向かって、努力していますか。	89%	92%
17 担任の先生とお話していますか。	69%	78%
18 担任の先生以外に、お話や相談できる先生はいますか。	49%	63%
19 楽しく話せたり、進んだりするお友達や仲間はいますか。	91%	95%
20 学校や学級のルールを守り、安全に気をつけて行動していますか。	87%	96%

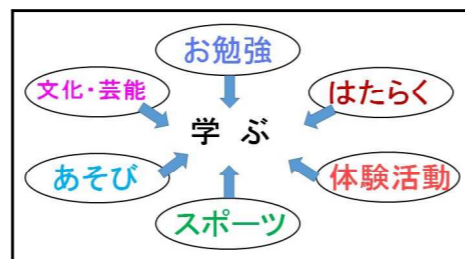
“学ぶ”ということ、2学期の目標は！？

昨日の2学期始業式での校長講話で、「学ぶって何？」「これからの社会に必要な能力とは？」について話しました。保護者の皆さんとも共有しますね。

子ども達のほとんどは“学ぶ”ってお勉強のことだけだと思っています。けれど学びは子ども達の生活すべてで起こります。

子ども達の身の回り（生活）には「遊び」、委員会活動や係・当番活動、家でのお手伝いなどの「はたらく」こと、体育や部活などの「スポーツ」、琉球舞踊やダンス、習字、音楽などの「文化・芸能」、社会見学や宿泊学習、家族での遠出や旅行での「体験活動」などがあります。その全てに子ども達一人一人がどう向き合うかで、学びの質は異なってきます。

例えば「遊び」では、“人との関わり方”“ルールの大切さ”“工夫すること”などを学びますが、やさしい言葉づかいでルールをしっかり守り、楽しく遊ぶためにいろいろな工夫をすると、「遊び」からの学びは子ども達にとって大きな力になるでしょう。



けれど悪口やいじわる、わがままをすれば、遊びでさえ自分自身の日々の生活をイヤなものに変えてしまうことになります。

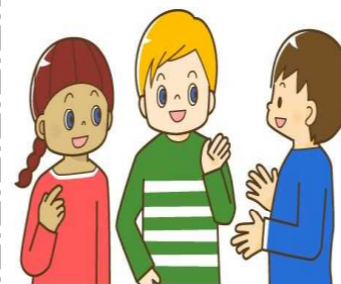
講話の中では、その他「はたらく」など6つの生活経験から何が学べるのかを話し、それらを通して、今現在、これからの社会を生き抜くために必要な力を身につけてほしいと伝えました。

子ども達はこれから夢や目標に向かって成長していきます。スポーツ選手、医者、芸能人、プログラマー、ユーチューバー、シェフやパティシエ、建築士、公務員、etc どんな職業をめざすにも共通した必要な能力（社会が求める人材）があります。その中から1位から5位までを紹介しました。

さらに子ども達には、1位から3位までの力をつけるためには、こういう人になるように学んでいきたいと思います。

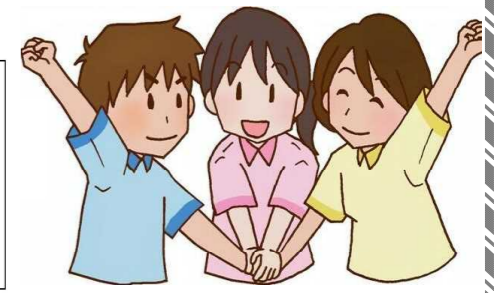
これからの社会を生き抜くために必要な力とは！

- 1位 … コミュニケーション力（伝え合う力）
- 2位 … 主体性（自分で考えて行動する力）
- 3位 … チャレンジ精神（進んでやってみようとする力）
- 4位 … 協調性（自分とちがう考えの人とも協力する力）
- 5位 … 誠実性（正直で仕事を最後までがんばる力）



1位…コミュニケーション力がある人とは！

- 人に自分からすすんであいさつできる人
- 人と笑顔で接することができる人
- 思いやりのある話し方ができる人
- 相手の話をしっかり聴く（聞く）ことができる人
- さいごに「ありがとう！」が言える人



3位…チャレンジ精神がある人とは！

- いろいろなことに興味をもつ人（すききらいをしない）
- 「やればできる！」と前向きな人
- どんな小さな夢や目標も大切にできる人
- 自分の成長のために、努力することができる人
- どんなに大変なことにもねばり強く努力する人



2位…主体性がある人とは！

- 何ごとにもやる気をもって取り組むことができる人
- 人に言われなくても、自分から進んで行動する人
- 自分で仕事ややるべきことを見つけていることができる人
- たとえ失敗しても、反省してあらためることができる人
- 時と場において、できせつな行動がとれる人



特に、「2学期は1位のコミュニケーション力を高めるためにがんばってほしい」ことを伝えました。すると、今日（10/14）の子ども達はあいさつも元気よく。「コミュニケーションがある人とは」の目標に向かってがんばっている様子が見られました。さすが座安っ子です。素直さは多くの学びを吸収します。

ご家庭でも「こんな人になろう！」と具体的な目標などを話し合っ、我が子の成長をともに歩んでほしいと思います。



徒歩登校と子どもの主体性

第2位の「主体性」は自ら行動することを通して身につけていきます。それは登校とも関係しているのでは？ やっぱり自分の学び舎には“自分の足で行かなくちゃ”と思うのです。

家が遠かったり、歩道がなかったりがあるかと思いますが、座安小の周辺は歩道が整備されていますので、安全な場所で降ろして徒歩登校をさせてほしいと願います。

私（校長）も雨天でない限り、自宅（糸満）から40～50分ほどかけて徒歩出勤しています。体力もついて朝すっきり気持ちよくスタートできますよ！

ガジュマルの鉢の寄贈がありました

先日（10/11）のQAB18時台のニュースで、本校の百年ガジュマルの倒木と今後についてが特集で放映されていましたが、それを観た視聴者の方（那覇市在住の土地さん）から、鉢植えのガジュマルの寄贈がありました。そのやさしい気持ちと気配りも頂きました。感謝です！

