





なかよく かしこく たくましく

~主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子~

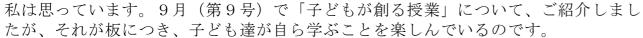
座安小学校の全職員は、子どもたち1人ひとりを認め、受け入れ、持ってい る「可能性を拓き伸ばす教育」の実践をめざし、全力でがんばります!

はつらつ座安っ子! 元気!→ 活気!→ 覇気!

普段から元気のある座安っ子たちですが、この頃はそこに活気が加わり、先週本校 に視察に訪れた沖縄県教育委員会の先生方からは、「覇気を感じる」とまで言われま

した。活気とは「いきいきとした気分、様子」、そ して覇気とは「物事に積極的に取り組もうとする意 気込みや野望」のこと。そう、この頃の座安っ子た ちは、自分から学ぼうとしています。自分を高めよ うとしています。友だちや仲間と協力し、意見を交 わし合い、目前にある取組をより良くしていこうと する力強さを感じるのです。

それは1日の大半を占める授業が「子ども達のも のになってきたこと」が大きな理由になっていると









学習リーダーが授業を引っ張ります。子ども達一人一人が自ら学び、考えを交流します。(11月風景)

よく遊び! よく学べ!

令和4年度になって、やっと学校の日常が戻ってきたように思います。やっぱり子 ども達はいっぱい遊ばなくっちゃ!、教室ばかりに閉じこもってないで外に飛び出さ なきゃ! 先生からだけでなく、地域の方々から、そしてプロから本物を学ばなきゃ! よく遊ぶから、よく学ぶ意欲が生まれます。遊ぶという語源を調べて見ると、「辶」 は『歩く』、「斿」は『旗がゆらゆら(ぶらぶら)動く様子』、合わせて『自由に動き 回る』とあります。そう、今年度になって各学年とも、社会見学や校外学習等々、教 室外で自由に動き回って学習することが増えました。座安っ子たちのこの頃の活気や 覇気は、そんな教室だけじゃない活動から醸成され、高まってきているように思いま す。今月までの、各学年の活動をご紹介します。

学校探検、虫取りに行こう! (豊見城総合公園)、学校内の秋を見つけよ う!、平和祈念公園で秋を見つけよう(11月)

校区探検【市内の探検に3回も行ったよ!】、農協の人から野菜づくりを

2年生	教わったよ! 校内で虫取り、市立図書館を知ろう【市中央図書館】、 動物について知ろう! (子どもの国【沖縄市】)
3年生	市内巡り【真玉橋なども行ったよ】、スーパー見学【豊崎RYUBO】、 工場見学【上間菓子店】、博物館見学【沖縄県立博物館】 習字教室、豊見城市を知ろう等々、プロの先生からたくさん教わりました。
4年生	清掃工場見学【糸豊環境美化センター】、水はどこから【倉敷ダム】 沖縄の伝統工芸を知ろう【琉球村、やちむんの里】、浄水場リモート見学
5年生	自然体験学習(玉城青少年の家)、沖縄の伝統文化と鍾乳洞見学(沖縄ワールド【南城市】)、12月に2回目の自然体験学習を計画!
6年生	平和学習(平和祈念資料館)、修学旅行(東村エコパーク)、アイススケート体験(サザンヒル【南風原】)、フィールドワーク(与根漁港)
全学年	学習発表会、春の遠足、クラブ活動(専門の方25名が指導)、平和講演会(6人の講師)、人権教室、

各学年の校外学習の写真をいくつか掲載します。



<1年:平和祈念公園で秋みつけ!>



<2年:子どもの国、お花屋さん見学>





<4年:倉敷ダム、琉球村見学>









<5年:玉城青少年の家、沖縄ワールド> <6年:アイススケート、与根漁港!>

いろんな場所で、いろいろ学べるから学校が楽しい!

令和2、3年のコロナ禍の波は、学校から行事 や校外学習、外部人材の活用等、さまざまな機会 を子ども達から奪いました。学校は「勉強だけを するところ!」みたいに、休校での遅れを何とか 取り戻そうと、教職員は必死だったように思いま マスクなし× 大声× 大人数× 近距離× 換気が悪い× 狭い所 す。子ども達もさぞ、苦しく、我慢の 毎日を強いられたことでしょう。



やっぱり学校って、バラエティ豊かでなくっちゃ! これからもいろんな場所で、 さまざまなことを学びながら、子ども達が生き生きと元気な学校づくりを行います。