

はつらつ座安っ子



【学校だより: 令和3年4月 第2号】
豊見城市立座安小学校 校長: 具志直哉

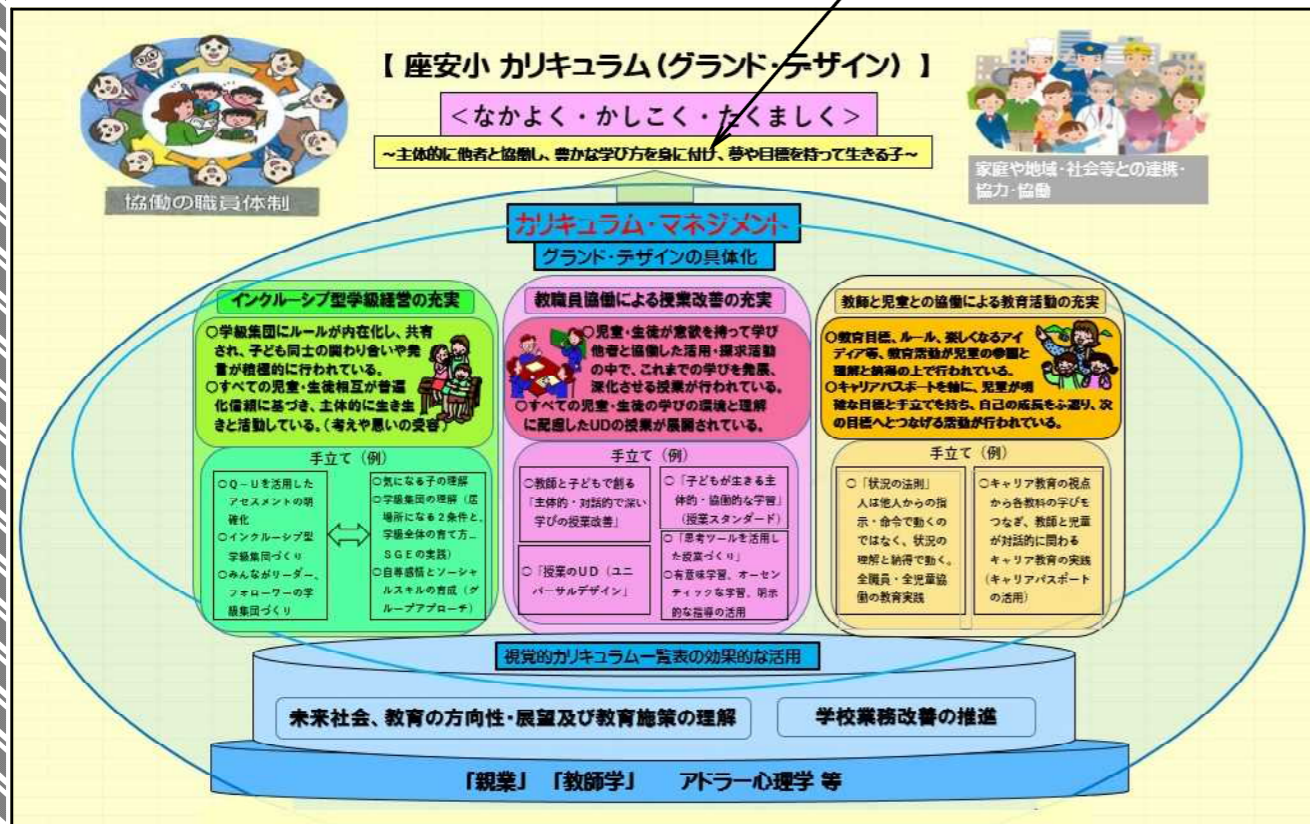
なかよく かしこく たくましく

～主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子～

座安小学校の全職員は、子どもたち1人ひとりを認め、受け入れ、持っている「可能性を拓き伸ばす教育」の実践をめざし、全力でがんばります！

「なかよく かしこく たくましく」！

座安小の学校教育目標は「なかよく・かしこく・たくましく」です。それをより具体的に、子ども達の「めざす姿」にしたものが、ここ！



主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子です。

保護者の皆様には少し難しい表現になっていますが、この目標（子ども達の「めざす姿」）は、これからの社会を生きていく上で必要な能力であり、学校だけでなく、子ども達と、そして保護者の皆さんと共に、目指していきたい（いえ、共に目指さなければ達成できない）目標だと考えています。

ですから、子ども達にも4月の第3週目には、2年生以上の学級で、授業を通して、上記のグランドデザインを説明し、共有しています。子ども達に説明した表現を使って、この目標について保護者の皆様にも伝達したいと思います。

主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子

座安っ子

○なかよく … 主体的に他者と協働できること



自分の考えをしっかりと進んで（主体的に）、友だちや仲間などと（他者と）考えや意見を出し合い協力して、より良い取組を行うこと（協働すること）

○かしこく … 豊かな学び方を身に付けること



わからないことなどを本やインターネットで調べたり、実際に行き行って調査したり、いろいろな方法で、解決できる力を持つこと

○たくましい子 … 夢や目標を持って生きること

大人になったら何になりたいとか、〇年生ではこれがんばろうとか、「やればできる」と思って取り組んでいくこと

子ども達には「豊かな学び方を身に付け、主体的に他者と協働できる力」を育てていきたいです。その潤滑油になるのが夢や目標だと思います。そのためには、やっぱり「自分を認めること」「自分の良さを知ること」「やればできると思えること」等々、自己有用感の育成が欠かせません。子どもの話をよく聴き、心の声に耳を傾け、子ども達と共に、目標を目指したいと思えます。



座安っ子アンケート～子ども達が目指す具体的な取組～ ご家庭とも連携して！

座安っ子アンケートには、上記の目標を達成するために、子ども達が頑張ること、具体的に身につけていくことが書かれています。毎年1学期と2学期に実施して、子ども達の成果と課題を次へとつなげていきます。保護者の方とも連携し育成を目指していきたいです。

(1) なかよく … 主体的に他者と協働できること *以下、主なものを抜粋しています。

- ①先生や大人の人に「です」「ます」などていねいな言葉づかいをする子
- ②友だちや仲間「ふわふわ言葉」など、やさしい言葉づかいをする子
- ③先生や友だち、仲間などの話をしっかりと(相手を見て、最後まで)聞ける子
- ④清掃や係の活動など進んで働き、友だちや仲間と協力して活動する子



(2) かしこく … 豊かな学び方を身に付けること

- ①自分の考えを持って授業に参加する子
- ②自分の考えを仲間に伝えたり、発表したりする子
- ③予習や復習をしたり、読書をしたりなど工夫して家庭学習をする子



(3) たくましい子 … 夢や目標を持って生きること

- ①「はっきりとした声で」「相手の目を見て」「軽くおじぎをして」あいさつする子
- ②自分には良いところがあることを知っている子
- ③学校や学級のルールを守り、安全に気をつけて行動する子



座安小カリキュラム(グランド・デザイン)について

冒頭に掲載した座安小カリキュラムは、今年度の本校教育の全体図です。教職員用ですので、専門用語がわかりにくいと思います。保護者の方ともより連携していくためにも、次号から少しずつわかりやすく伝達していきたいと思えます。本校教育へのご支援、ご協力をよろしくお願い致します。