

はつらつ座安っ子



【学校だより: 令和4年7月 第6号】
豊見城市立座安小学校 校長: 具志直哉

なかよく かしこく たくましく

～主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って粘り強く生きる子～

座安小学校の全職員は、子どもたち1人ひとりを認め、受け入れ、持っている「可能性を拓き伸ばす教育」の実践をめざし、全力でがんばります！

子どものやる気を引き出す方法！

やる気が起こると脳内にじんわり湧いてくると言われる「甲状腺刺激放出ホルモン」。通称「やる気ホルモン」とも言われているようですが、どうすればやる気ホルモンが分泌され、子どもたちのやる気を引き出すのでしょうか。

やる気ホルモンは、それをすることが楽しかったり、好奇心が満たされたり、やり遂げたときにご褒美がもらえるとわかっているときなどに分泌されます。つまり、精神的であれ、物質的であれ、何らかの報酬がやる気を引き出すのでしょうか。その中で、もっとも手軽で効果があり、持続するのが「認めてほめる」「励ます」などの言葉の報酬だと言われています。



また、子どもに投げかける言葉を10としたとき「7つ認めてほめて」「2つ励まし」「1つ叱る」が子どもを前向きに成長させてくれます。但し、子どもに伝わる言葉でほめて、励まし、叱ることが重要なことは言うまでもありません。そのためには、保護者の皆さん！ 忙しい中にも時間を見つけ、お子さんとのコミュニケーションを大切に、お子さんの良いところ、がんばってほしいところを大いに認め、ほめ、励まして下さい。

では次に、保護者の皆様に知ってほしい、「子どものやる気を引き出す5つの習慣」をお知らせしたいと思います。(ある本から抜粋しました)

- 【習慣その1】 「小さな努力をたくさん認める！そしてありがとう！」
～結果だけではなく、努力しているプロセスにも目を向けよう！～
- 【習慣その2】 「うまくいかなかったときこそ『話を聴く』(聴く力)」
～失敗はその子の問題。じっくり話を聴いてあげ、その子自身が解決します～
- 【習慣その3】 「好きなことに没頭する時間を与える」
～ひとつのことに集中し、完全燃焼するクセを！ルールは相談して決めよう～
- 【習慣その4】 「どうしても叱りたいときは1日待つ」
～冷静になって、事実をしかろう！ I (アイ) メッセージが大切です～
- 【習慣その5】 「叱るときは『サンドイッチ』」
～上手なしかり方は、「ほめて」「叱って」「ほめる」こと

「聴く力」やI (アイ) メッセージについては、第4号で詳細に紹介しています。あわせてお読み下さい。本校のHP (学校だより) にも掲載しております。

「自学・自習」 学校と家庭と連携し家庭学習力アップへ！

座安小がめざす子ども達の姿は「自分の考えをしっかりと持ち、友達や仲間と協力して行動できる子」、そして学習面では「学び方がわかり自ら進んで学ぶ子」です。

そこで本校では算数を中心に、子ども達が学習リーダーになって、教師に代わって授業を進める授業づくりを行っています。①一人学びで自分の意見や考えを持ち、②ペアやグループで自分の考えを出し合い、話し合い、もっといい考えや意見にしてまとめ、③まとめたことを全体で話し合ったり、各グループの考えを見せ合ったりして、自分の考えをさらに深めていく授業です。すべて学習リーダーが中心になって子ども達が授業を進めていきます。授業の進め方を学び、「自ら進んで学ぶ力」を育むことが目標です。



① <一人学び>



② <ホワイトボードで話し合い>



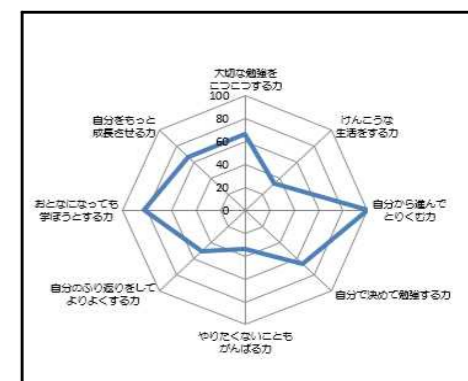
③ <グループ間の交流>

「自ら進んで学ぶ力」は当然ですが、自分自身の中につけていく力です。学校でも家庭でも、友達や仲間と一緒にでもそして一人ででも、学んでいくことができる力です。

ですから座安小では、子ども達の家庭学習にも力を入れています。「家庭学習力」と呼んでいます。裏面にあるように「学習習慣」など8つの力があります。

学校と違って家庭にはテレビやゲームなど誘惑がいっぱいです。そんな誘惑に負けず、誰に言われなくても自ら学び、苦手なことにもチャレンジしていこうとする意思を少しずつ高めていくことが大切です。

そこで座安小では、3年生以上に裏面のアンケートをとり、8つの力のどの力ができていて、どの力を高めていけばいいのか、グラフ(レーダーチャート)で一目でわかるようにしています。(右図では「3自律心」がすばらしく、「2生活習慣」「5自己コントロール力」を高める必要があります)



子ども達は自分のレーダーチャートを使って、授業の中で、自分の家庭学習力を振り返り、友達や仲間と相談したりアドバイスし合ったりして、自分自身の家庭学習力をバランスよく高めるために頑張っています。

保護者の皆様におかれましては、左記で紹介した「子どものやる気を引き出す方法！」をご家庭でも意識しながら、「認めてほめる」「励ます」などの言葉の報酬を我が子にかけてあげて下さい。お子さんの自ら伸びていく力を信じ、「自ら進んで学ぶ力」をともに育みましょう。本校教諭の城間から「座安っ子学力向上推進だより」で家庭学習への子ども達の取り組みの良さを発信しております。あわせてご覧下さい。



【家庭学習力】～自ら進んで学ぶ力を育む8つの力～

早稲田大学教職大学院教授 田中 博之著「家庭学習アイディアブックより」

- 1 学習習慣（大切な学習を、こつこつ続ける力）
- 2 生活習慣（規則正しく健康な生活をする力）
- 3 自律心（自分から進んでとりくむ力）
- 4 自己学習力（自分で決めて学習する力）
- 5 自己コントロール力（やりたくないこともがんばる力）
- 6 自己マネジメント力（自分のふり返りをしてよりよくする力）
- 7 生涯学習力（おとなになっても学ぼうとする力）
- 8 自己成長力（自分をもっと成長させようとする力）

【家庭学習力】～自ら進んで学ぶ力を育む8つの力～ 3・4年生用アンケート

早稲田大学教職大学院教授 田中 博之著「家庭学習アイディアブックより」

1 大切な勉強をこつこつする力

- ①宿題：学校の宿題をぜんぶして、先生に出しています。
- ②習慣：家で勉強する時間と何を勉強するかを決めて、毎日こつこつとりくんでいます。

2 けんこうな生活をする力

- ③時間：一日にテレビを見る時間や、ゲームやメールをする時間を決めて守っています。
- ④睡眠：毎日、早寝早起きをしています。

3 自分から進んでとりくむ力

- ⑤準備：次の日の授業で使う教科書やノートなどは、前の日に自分で用意しています。
- ⑥自律：学校の先生やお家の人にいわれなくても、自分から進んで家で勉強をしています。

4 自分で決めて勉強する力

- ⑦計画：学校のテストがある日に向けて、家で計画を立てて勉強しています。
- ⑧目標：ページ数や問題の数、時間、点数など、がんばる目標を決めて勉強しています。

5 やりたくないこともがんばる力

- ⑨苦手：家では、にがてな教科もしっかりと勉強しています。
- ⑩集中：家では、テレビやゲーム機、ケータイなどをつけないで集中して勉強しています。

6 自分のふり返りをしてよりよくする力

- ⑪記録：毎日家でどんな勉強をしたか、ノートなどに記録をつけるようにしています。
- ⑫改善：自分が家でしている勉強のしかたをふり返って、よくない所を直しています。

7 おとなになっても学ぼうとする力

- ⑬辞書：家でも辞書を引いたり、事典やインターネットでわからないことを調べています。
- ⑭読書：マンガだけでなく、いろいろな種類の本を読むようにしています。

8 自分をもっと成長させようとする力

- ⑮得意：自分の得意なことをのばすために、宿題のほかに自分から進んで家で勉強しています。
- ⑯夢：将来やりたい仕事や行きたい学校の夢をもって、家で勉強をしています。

【家庭学習力】～自ら進んで学ぶ力を育む8つの力～ 5・6年生用アンケート

早稲田大学教職大学院教授 田中 博之著「家庭学習アイディアブックより」

1 学習習慣（大切な学習を、こつこつ続ける力）

- ①宿題：学校の宿題を全部して、先生に出しています。
- ②習慣：家庭学習の時間と内容を決めて、毎日こつこつとりくんでいます。
- ③復習：学校の授業で学んだことを家に帰ってから復習しています。

2 生活習慣（規則正しく健康な生活をする力）

- ④時間：一日にテレビを見る時間やゲームやメールをする時間を決めて守っています。
- ⑤睡眠：毎日、早寝早起きをしています。
- ⑥食事：毎日ほとんど同じ時刻に朝ご飯と晩ご飯を食べています。

3 自律心（自分から進んでとりくむ力）

- ⑦準備：次の日の授業で使う教科書やノートなどは、前の日に自分で用意しています。
- ⑧整理：家では学習している場所を整理し、いらぬものは片付けています。
- ⑨自律：学校の先生やお家の人にいわれなくても、自分から進んで家庭学習をしています。

4 自己学習力（自分で決めて学習する力）

- ⑩計画：学校のテストがある日に向けて、家で計画を立てて学習に取り組んでいます。
- ⑪目標：ページ数や問題の数、時間、点数など、やり遂げる目標を決めて学習しています。
- ⑫教え合い：学校の友だちと宿題や自主学習について教えあったり、励まし合っています。

5 自己コントロール力（やりたくないこともがんばる力）

- ⑬苦手：家で学習するときは、にがてな教科もしっかりと学習しています。
- ⑭集中：家では、テレビやゲーム機、ケータイなどをつけないで集中して学習しています。
- ⑮克服：やりたくない難しい問題や課題でも、自分から進んで学習しています。

6 自己マネジメント力（自分のふり返りをしてよりよくする力）

- ⑯記録：毎日家でどんな学習をしたか、ノートなどに記録をつけるようにしています。
- ⑰反省：計画したとおりに家で学習できたかどうか、ふり返って反省しています。
- ⑱改善：自分の家庭学習の仕方をふり返って、よくない所を改善しています。

7 生涯学習力（おとなになっても学ぼうとする力）

- ⑲社会：ふだんからテレビのニュースや新聞記事で社会の動きを知るようにしています。
- ⑳辞書：家でも辞書を引いたり、事典やインターネットでわからないことを調べています。
- ㉑読書：マンガだけでなく、いろいろな種類の本を読むようにしています。

8 自己成長力（自分をもっと成長させようとする力）

- ㉒評価：自分の家庭学習力で、できているところとできていないところがわかっています。
- ㉓得意：自分の得意なことをのばすために、宿題のほかに自分から進んで学習しています。
- ㉔夢：将来やりたい仕事や行きたい学校の夢をもって、家で学習をしています。