

座安小学校「情報の領域」 全体計画（案）

○本校では、文部科学省の資料をもとに、「情報の領域」についての全体計画（35時間分の年間指導計画を含む）を作成しました。
2030年度からの新学習指導要領の完全実施に向け、できるところからスモールステップで実践に取り組んでいるところです。

※令和8年度の実施・・・◆毎月の自己評価 ◆私の成長発表会
◆長期休業計画 ◆三者ミーティング

座安小学校 情報の領域 全体計画(案) 全35時間

1. 発達段階に即した情報の領域における学習活動のイメージ

	各要素	低学年	中・高学年	具体的な取組	備考
情報技術	活用	◇生活科を中心に活動の様子や学習の成果などを写真・動画で撮影し「がじゅまる通知表」に保存したり、保存した写真や動画を活用して成長の様子を発表したりする。 ◎主に写真・動画を撮影したり、保存したりする活動	◇「がじゅまる通知表」やインターネット等で情報収集したり、テストの結果や学習の成果等を「がじゅまる通知表」に保存したりする。 ◇「私の成長発表会」において、自己の学びを振り返り、成果や課題などを表やグラフ等から読み取り整理・分析する。 ◇整理・分析した結果をもとに、スライドを見やすくしたり、わかりやすく伝えるためのシナリオを考えたりするなど、発表方法を工夫して新たな学びをデザインしていく。 ◇「がじゅまる通知表」で自己評価した結果をもとに自己の学習改善・生活改善につなげる ◎情報技術の基本的な操作及び情報技術を活用し、情報の収集・整理・比較、発信・伝達等する活動	◆毎月の自己評価活動 ◆生活科・特別活動 ◆情報管理について（１時間） ◆私の成長発表会（１８時間） ◆長期休業学習計画（４時間） ◆自学自習計画（４時間） ◆三者ミーティング	※「<u>活用</u>」を情報活用能力の中核に位置付ける。 ※時数確保のための関連教材例 【国語５～６時間】 ３年「お気に入りの場所、教えます」 ４年「調べて話そう、生活調査隊」 ５年「子ども未来科」で何をする」 ６年「今、私は、ぼくは」等 【算数３時間】 ３年「考える力をのぼそう・どんな計算になるのかな」 ４年「考える力をのぼそう・どんな計算になるのかな・算数でよみとこう」 ５年「考える力をのぼそう・どんな計算になるのかな・算数でよみとこう」 ６年「算数卒業旅行」等
	適切な取り扱い	◇ルールを守って大切に使う	◇メディアによって、得られる情報や印象が異なることを知る。 ◇インターネットの危険性や、情報セキュリティの基本を知る。	◇情報モラル（４時間）	
	情報技術の特性の理解	◇活用を通して体験的に学ぶ	◇プログラミングの体験を通して、その楽しさやよさを味わわせ、論理的思考力を育む。	◆プログラミングを楽しむ（４時間）	

2. 年間指導計画

前期		4月		5月			6月				7月		9月				10月	
	時 数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12・13	14	15	16	17	18
	ねらい	情報モラルについて学ぶ1	データを管理しよう	プログラミングを楽しくもう1	プログラミングを楽しくもう2	成長発表会1	成長発表会2	成長発表会3	成長発表会4	成長発表会5	長期休業学習計画1	長期休業学習計画2	情報モラルについて学ぶ2・3	成長発表会6	成長発表会7	成長発表会8	成長発表会9	成長発表会10
						方法を決める		情報を集める						整理・分析する			発表する	
	教科・領域	道徳①	道徳②	図工①	図工②	理科①	社会①	算数科の関連教材より時数確保③				算テ④	国テ①	体育①②	理科②	社会②	特活①	特活②
教材・教具	NHK f s	がじゅまる	プロ教材	プロ教材	がじゅまる通知表・インターネット等													

後期		1 0 月		1 1 月			1 2 月				1 月			2 月			3 月	
	時 数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ねらい	情報モラルについて学ぶ4	プログラミングを楽しむ3	プログラミングを楽しむ4	スタディログ・成果物データ等を利用して、自学自習にチャレンジしよう				長期休業学習計画1	長期休業学習計画2	成長発表会1	成長発表会2	成長発表会3	成長発表会4	成長発表会5	成長発表会6	成長発表会7	成長発表会8
											方法を決める		情報を集める		整理・分析する		発表する	
	教科・領域	道徳③	図工③	音楽①	音楽②	外国語①	音楽③ 家庭①	体育③ 体育③	算テ⑤	国テ②	理科③	社会③	外国語②	国語科の関連教材より時数確保⑦				
	教材・教具	NHK f s	プロ教材	プロ教材	がじゅまる通知表・インターネット等													

3. 他教科・領域から「情報の領域」への割り当て予定時数

	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	道徳科	特活	計
3年	7	3	5	3	3	3	0	3	2	3	3	35
4年	7	3	5	3	3	3	0	3	2	3	3	35
5年	7	3	5	3	2	3	1	3	2	3	3	35
6年	7	3	5	3	2	3	1	3	2	3	3	35

参考資料：令和7年11月10日 文部科学省 教育課程部会 生活、総合的な学習・探究的な時間WG 情報・技術WG 資料

「小学校における情報活用能力の育成について」