

はつらつ座安っ子



【学校だより:令和3年9月 第4号】
豊見城市立座安小学校 校長:具志直哉

なかよく かしこく たくましく

～主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子～

座安小学校の全職員は、子どもたち1人ひとりを認め、受け入れ、持っている「可能性を拓き伸ばす教育」の実践をめざし、全力でがんばります!

コロナ禍の中、1学期後半がスタートしました!

～子ども達の健康・安全を第一に考え、豊かな教育活動の実践に向けて～

医学の父と言われているヒポクラテス(古代ギリシャの医者、紀元前4世紀頃)のことばで「9つの誓い」というものが残されています。

- 1 医の実践を許された私は、全生涯を人道に捧げる。
- 2 恩師に尊敬と感謝を捧げる。
- 3 良心と威厳をもって医を実践する。
- 4 患者の健康と生命を第一とする。
- 5 患者の秘密を厳守する。
- 6 医業の名誉と尊い伝統を保持する。
- 7 同僚を兄弟とみなし、人種、宗教、国籍、社会的地位の如何によって患者を差別しない。
- 8 人間の生命を受胎のはじめより至上のものとして尊ぶ。
- 9 いかなる強圧にあうとも人道に反した目的のために我が知識を悪用しない。



爆発的なコロナ禍が続く中、医療従事者の苦勞と心勞は計り知れず、感謝の念に堪えません。そして、今、医療の最前線で従事されている方々がこの理念のもとに厳しい現場の中で懸命に活躍しています。

連日の全国、沖縄県内のコロナ報道の中で以下のことを考えさせられました。

・医者と教師の仕事は違いますが、理念などは重なるところがあるのではないかと。子どもの命を大切に、未来の生き方を学びあうことなどです。

少し飛躍するかもしれませんが、「医」を「教育」に、「患者」を「子ども」に置き換えると、教員としての専門性につながるものがあるかと思えます。



コロナ禍の中、そして不安の中、分散登校から1学期後半がスタートしました。子ども達の健康と生命を第一に考え、その背後にあるご家族、そして教師自身の健康と生命をも視野に入れ、子ども達のより良い成長につながる教育活動に向かって、良心と職責(威厳)を持って実践、邁進していきたいと思えます。

コロナ禍で授業、学校行事をどう進めていくか

～子ども達の主体性の中での授業と体験の工夫～

ご承知の通り、感染対策の筆頭は【マスクの着用】です。そしてソーシャルディスタンス、三密回避、手洗い・うがいなどが重要です(右表参照)。まずは自身の身を守る行動を児童及び教職員に徹底し、自身への厳しさと他者への優しさを共有し、自ら学び、自らを高め合う授業を実践していきます。

さらに、この感染対策を基盤に、昨年度の反省を踏まえ、今年度の学校行事を進めていくに当たっては、

延期措置を可能な限り回避し、計画的に進めるために

- 1 万全な感染対策が可能な範囲内で実施すること。
- 2 感染対策の中で、行事のねらいを明確にすること。
- 3 子ども達の主体性と創意工夫を大切にすること。



【修学旅行】9月18日(土)→感染状況と医療の逼迫状況を鑑み、9月後半以降に延期

1 マスク、ソーシャルディスタンス等が回避できない宿泊を取りやめ、日帰り旅行としました。(日帰りなので、感染状況が落ち着き次第迅速に実施できます)

2 しかし、宿泊をしない代わりに、「**体験活動を充実させる**」ことに力をいれていくことにし、日帰りの体験学習をもう2～3回ほど別月で増やして、多くの体験を子ども達に保障する計画としました。例えば、

- ・9月後半以降の日帰り修学旅行は、2日分の日程(カヌー、遊覧船、PA体験)の体験学習を、その日、1日で行います。
- ・10月以降に、2回目、そして3回目の日帰り体験学習を実施し、昨年できなかった宿泊学習の体験等、様々な体験活動を行う計画しています。



PAプログラム

3 10月以降の2回目、そして3回目の日帰り体験学習は、子ども達のアイデア等を生かし、教師と子ども達が協働で創意工夫した内容を実施する予定です。

*この2～3回の体験学習を含めて、令和3年度修学旅行とします。

【宿泊学習(5年)】10月20日(水)

1 修学旅行同様、日帰りとしました。

2, 3…子ども達の主体性を生かし、どう**体験学習**を創意工夫していくのか、5年生の担任でただ今、検討中です。子ども達のアイデアを生かした体験活動にしていきます。



【運動会】11月7日(日)

1 児童、保護者とも完全入れ替え制で、午前中で実施します。

8:45～9:15 1年生の演技、1年生保護者参観 から始め、最後は
11:40～12:10 6年生の演技、6年生保護者参観 で終わります。

2, 3…高学年は、**自分たちで演技等を選択したり、覚えたりして、自主的に演技を完成させ、披露していきます。**



例えば6年生は、これまで教師や講師がエイサー指導を行いましたが、今年は学級から選抜された子ども達が演舞を身に付け、他の子に教えたり、一緒に工夫したりして完成させていきます。運動会のねらいも、児童会を中心に全児童で考え明確にしていきます。

【学習発表会】12月

1 16日(木)は4～6年生、17日(金)は1～3年生の発表を、児童、保護者とも完全入れ替え制で、午前中で実施します。

2校時…4(1)年生 3校時…5(2)年生 4校時…6(3)年生

* ()内は17日(金)

2, 3…運動会同様、**子ども達の創意工夫を生かして演技を構成し披露します。ねらいも児童会を中心に、全児童で話し合っ決めていきます。**



より良い教育活動の推進に、ご支援、ご協力をお願いします。