

はつらつ座安っ子

【学校だより：令和2年8月 第7号】
豊見城市立座安小学校 校長：具志直哉



なかよく かしこく たくましく

～主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子～

座安小学校の全職員は、子どもたち1人ひとりを認め、受け入れ、持っている「可能性を拓き伸ばす教育」の実践をめざし、全力でがんばります！

夏休みが2度も延長されましたが、こうやって無事1学期後半がスタートできたことは、座安小の子ども達、そして保護者の皆様のおかげだと感謝しています。緊急事態宣言、感染蔓延期の中、本校に一人の感染者がないのは安堵と同時に、日頃から「ざやすスタイル」や感染症対策をご家庭でも、日頃の生活の中でも徹底しているおかげだと思います。本当にありがとうございます。今後も、本校の教育活動が持続可能となるよう、引き続き、ざやすスタイル、感染症対策の徹底をよろしくお願いします。

座安っ子アンケートは、子ども達の学びの指針です！

「座安っ子アンケート」（右画像）をご存じですか？

教師にとっては、本校が日々実践している教育活動の成果と課題（子ども達の成長等）を確認しさらに向上していくための改善策につなげるためにあります。

そして子ども達にとっては、自分自身の成長のための「学びの指針」となります。

というのは、座安っ子アンケートには、本校の教育目標をもとに、子ども達が「小学校で身につけておくこと」「がんばって欲しいこと」が書かれています。ですから、子ども達自身もアンケートの内容をよく知り、理解し納得して日々実践していくことが豊かな成長へとつながります。

こんな授業を今週しています！



毎日が、楽しくて、自分のためになる
座安小学校をめざして！

豊見城市立座安小学校

座安っ子 アンケート（ 7 月 ） （ ） 年

このアンケートは、みなさんが楽しく学校生活を送ることができるようにするためのものです。あなたの思っていることを①～④の項目から選んで○でその数字を囲んでください。

1. 学校は、楽しいですか。

④とても楽しい ③楽しい ②あまり楽しくない ①ぜんぜん楽しくない

2. 当番や係活動など、友だちや仲間と協力して活動することができますか。

④よくできる ③活動できる ②あまりできていない ①できない

3. 先生や友だち、仲間などの話をしっかり（相手を見て、最後まで）聞いていますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

4. 清掃や係の活動など、進んで働いていますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

5. 先生や大人の人には「です」「ます」など、ていねいな言葉遣いをしていますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

6. 友だちや仲間には「ふわふわ言葉」など、やさしい言葉遣いをしていますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

7. わかろうとする気持ちを持って、授業に進んで参加していますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

8. 授業では「自分はこう思う」と自分の考えを持って参加していますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

9. 授業では、自分の考えを仲間に伝えたり、発表したりしていますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

10. 授業の内容は、よくわかりますか。

④よくわかる ③わかる ②あまりわからない ①わからない

11. 読書することが好きですか。

④とても好き ③好き ②あまり好きではない ①好きではない

左の画像は、座安っ子アンケートの内容を理解するために、子ども達と行った授業のスライド1枚目です。全スライドを後日HPにアップする予定ですが、今回は主なアンケート項目を紹介します。保護者の皆様と座安小がめざす「子ども達の姿」を共有し、共に連携していけたらと思います。

「座安っ子アンケート」は、座安小の皆さんが、目標を達成するために、**小学校で身につけておきたいことやがんばってほしいこと**なのです。

「なかよく」＝**主体的に、他者と、協働すること**

自分の考えをしっかりとって進んで、友だちや仲間などと、考えや意見を出し合い協力して、より良い取組を行うこと

8. 授業では「自分はこう思う」と自分の考えを持って参加していますか。

9. 授業では、自分の考えを仲間に伝えたり、発表したりしていますか。

7. わかろうとする気持ちを持って、授業に進んで参加していますか。

4. 清掃や係の活動など、進んで働いていますか。

2. 当番や係活動など、友だちや仲間と協力して活動することができますか。

「たくましく」＝**夢や、目標を、持って生きること**

大人になったら何になりたいとか、〇年生ではこれをがんばろうとか、「やればできる」と思って取り組んでいくこと

16. 自分が立てた目標に向かって、努力していますか。

聞く力

3. 先生や友だち、仲間などの話をしっかり（相手を見て、最後まで）聞いていますか。

○相手の目を見て聞く力 ○話を最後まで聞く力

○時々うなづいたりして聞く力 ○耳と頭と心で聞く力

小さくてわかりづらいかもしれません。（HPで大きくしてご覧下さい）

教育の目標や内容について、子ども達が理解し納得することはむずかしいことです。実際の授業では1時間（45分）では終わらず、60分以上かかっている学級もありました。けれどアンケートの内容は、子ども達にとって“自分事”です。内容を知ること、めざす方向を知ることです。めざす方向を知らない限り、目的地にはたどり着けないのです。授業の中でこんなことがスライドに書いてあります。

『でも変じゃない？ 座安小の主人公は子ども達のはずなのに、その子ども達が取り組んでいく内容を知らないなんて、理由（わけ）を知らないなんて！ だからその内容をお知らせします。そしてその理由（わけ）を皆さんで、担任の先生と一緒に考えましょう。考えることで、理解し納得して取り組むことができるからです』

これまで「はつらつ座安っ子」で、本校の教育の目標と方策等について、保護者の皆様にお伝えしてきました。その内容は子ども達にもしっかりと説明し、教師と子ども達が共に伸びていけるような座安小学校でありたいと思います。



3年生は児童が教師と協働して、児童一人一人の考えを出し合い、発表や話し合いが活発な授業を目指しています。



5年生：話し合いはマスクとフェイスシールドをつけて行います。

5. 先生や大人の人には「です」「ます」など、ていねいな言葉遣いをしていますか。

6. 友だちや仲間には「ふわふわ言葉」など、やさしい言葉遣いをしていますか。

13. 相手の目を見て、はっきりとした声で、あいさつをしていますか。



「かしこく」＝**豊かな学び方を、身につけること**

わからないことを本やインターネットで調べたり、実際に行つて調査したり、いろいろな方法で、解決できる力を持つこと

11. 読書をするのが好きですか。

12. 家庭学習は、予習や復習をしたり、読書をしたりなど工夫してやっていますか。

いじめがなく楽しい学校にするためには

自分から進んで、あいさつがいつぱいの学校にすること。（45人）

みんなが言葉づかいをよくすること。（32人）

いつでも男女関係なく、友だちと話せ、遊べる学校にすること。（30人）

みんながルールを守って、楽しい学校にすること。（28人）

ざやすスタイルを守り、先生や学級のみんなど工夫して

学級で楽しみ会やレクなどを増やすこと。（12人）

そうすることで、

いつも笑顔でいると楽しくなる。（11人）

そんないじめがなく楽しい座安小学校がいつまでも続くでしょう。

