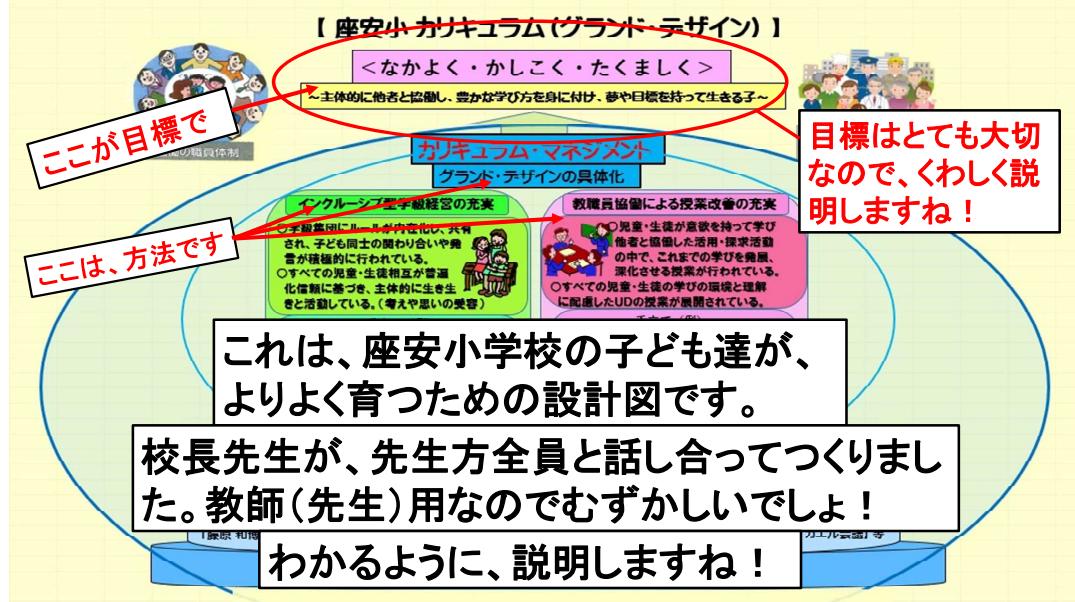


毎日が、楽しくて、自分のためになる
座安小学校をめざして！

豊見城市立座安小学校



<なかよく・かしこく・たくましく>

～主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子～

「なかよく・かしこく・たくましく」は知っていますよね！
座安小学校が110年間も受けついできた、地域の人たち
や先生方の願いがこもった目標です。

「なかよく」=主体的に、他者と、協働すること

自分の考えをしっかりもって進んで、友だちや仲間などと、
考え方や意見を出し合い協力して、より良い取組を行うこと

<なかよく・かしこく・たくましく>

～主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身に付け、夢や目標を持って生きる子～

「かしこく」=豊かな学び方を、身につけること

わからないことを本やインターネットで調べたり、実際に
行って調査したり、いろいろな方法で、解決できる力を持つこと

「たくましく」=夢や、目標を、持って生きること

大人になったら何になりたいとか、〇年生ではこれをがんばろうとか、「やればできる」と思って取り組んでいくこと

3つの目標を、もう一度確認しましょう！

この3つの目標は、
実は、座安小学校だけでなく、
世界中の人間に求められている目標なのです。

これから世界は、Society5.0の時代を迎えます。
AI(人工知能)によるスマート社会の中で、コンピュータを使いこなしながら生きていく、便利な世界です。

(Society5.0の紹介ビデオを見てみましょう！)

「使いこなすためには、**主体的に他者と協働し、豊かな学び方を身につけ、夢や目標を持って生きること**」がとても大切なことです。

【座安小 カリキュラム(グランド・デザイン)】

目標については、わかったかな？

そして次はここ！

この中には、座安小の皆さんのが、目標を達成するするために、小学校で身につけておきたいことやそのための方法などが書かれてているのです。

むずかしそうでしょ！けれど安心して下さい。その方法を、子ども用にまとめたものがあります。

「座安っ子アンケート」です。

アンケートには、1~20までの質問があります。

① そう、このアンケートです。
7月にやったことをおぼえているでしょ！

そしてこの20つの質問は、座安小の皆さんのが、目標を達成するために、小学校で身につけておきたいことやがんばってほしいことなどを、子どもバージョンにしたものなのです。

8. 採集では「自分はこう使う」と自分の考え方を持って参加していますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできていない ◎できていない

9. 採集では、自分の考え方を仲間に伝えたり、教える
◎よくできる ◎できる ◎あまりできていない

10. 採集の内容は、よくわかりますか。
◎よくわかる ◎わかる ◎あまりわからない ◎わからない

11. 採集をすることが好きですか?
◎とても好き ◎好き ◎あまり好きではない ◎好きではない

12. 知らなかつたでしょ！

- 1 -

- 2 -

でも変じじゃない？

）年
にするためのものでください

1. 今日は、楽しいですか。
◎とても楽しい ◎楽しい ◎あまり楽ししくない ◎せんぜん楽しくな

立、運動や宿活動など、笑ひあわせたり協力して活動することができますか。

12. 家庭では、子育てや保育をしており、子育てをしたりなど、工夫してやっていますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできない ◎できていない

13. 朝の目を覚まして、ほつきりとした上で、あいさつをしていますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできない ◎できていない

14. 宿題は、前もってよく見ておこなうことなく食べていますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできない ◎できていない

15. 宿題や宿活動のルール守り、安全に気をつけて行動していますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできない ◎できていない

16. 学校や学級のルール守り、安全に気をつけて行動していますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできない ◎できていない

17. 先生とお話ししていますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできない ◎できていない

座安小の主人公は、子ども達のはずなのに、

その子ども達が、取り組んでいく内容を知らないなんて！

取り組んでいく理由(わけ)を知らないなんて！

18. 採集の内容は、よくわかりますか。
◎よくわかる ◎わかる ◎あまりわからない ◎わからない

19. 採集に備えて、授業に備えて、予習していますか。
◎よくできる ◎できる ◎あまりできない ◎できていない

20. 採集では「自分はこう使う」と自分の考え方を持って参加していますか。
◎よくわかる ◎わかる ◎あまりわからない ◎わからない

21. 採集をすることが好きですか。
◎とても好き ◎好き ◎あまり好きではない ◎好きではない

- 1 -

- 2 -

座安つ子 アンケート（12月） () 年

このアンケートは、みなさんが詳しく学年を教えて下さることができるようになるためのものです。あなたの思っていることを①～④の項目から選んで○でその数字を囲んでください。

① 2歳 ② 3歳 ③ 4歳 ④ 5歳

12. 家庭学習は、子育て復讐をしたり、読書をしたりなど、工夫してやっていますか。
Ⓐよくできる Ⓑできる Ⓒあまりできていない Ⓓできていない
13. 机の日を見せて、ほつきりとした所で、あいヌーをしてもらいますか。

だから、目標に向かって、座安っ子のみんなが取り組めるように、その内容をお知らせします。

4. 沿岸や島の海活動など、進んで協働していますか。

④よくできる ③できる ②あまりできていない ①できていない

16. 自分が立てた目標に向かって、努力しているですか。

(A)よくやめる (B)やめる (C)あまりやめていない (D)やめてしまい

□はい □いいえ

そして、なぜ取り組むのか、その理由(わけ)は、皆さんで、担任の先生と一緒に考えましょう。

④よくできる ⑤できる ⑥あまりできていない ⑦できていない
8. ほめ言葉では「自分はこう賢い」と自分の強みを持って差別化していますか。

20. 学校や学級のルールを守り、安全に気をつけて行動していますか。

考えることで、理解し納得して取り組むことができるからです。

11. 楽器をすることが好きですか

Ⓐとても好き Ⓑ好き Ⓒあまり好きではない Ⓓ好きではない

- 1 -

- 2 -

なぜ、次の3つのを取り組むのでしょうか？

8. 授業では「自分はこう思う」と自分の考えを持って参加していますか。
9. 授業では、自分の考えを仲間に伝えたり、発表したりしていますか。
7. わからうとする気持ちを持って、授業に進んで参加していますか。

キーワードを赤で示します。

自分の考えを伝える発表をわからうとする進んで

「なかよく」 = 主体的に、他者と、協働すること てくれます。

自分の考えをしっかりと進んで、友だちや仲間などと、
考え方や意見を出し合い協力して、より良い取組を行うこと

この内容は、「主体的に他者と協働する力」を高めるための方法なのです。

<p>座安つ子 アンケート（12月）</p> <p>（ ）年</p> <p>このアンケートは、みなさんが楽しくおもてなしをすごすことができるようするために作成したもので、あなたの思っていることを①～④の項目から選んでどのその数字を塗んでください。</p> <p>では、</p> <p>◎おまじない ◎せんせう ◎おもしろくない ◎おもしろくない</p> <p>お前と協力して活動などできますか</p> 



いくつか、アンケートの内容をお知らせしますので、なぜこれを身につけるのか、がんばるのか、先生や学級の仲間と話し合って下さい。

④よくできてる ②できる ③おまじかでない ①できていない

8. 授業で「自分はうるさい」と自分の考え方を持った範囲でいなすか。

④よくできてる ②できる ③おまじかでない ①できていない

9. 授業では、自分の考え方を非常に見立てたり、察したりしているですか。

④よくわかる ②わかる ③おまじかでない ①できていない

10. 授業の内容は、よくわかりますか？

④よくわかる ②わかる ③おまじかでない ①わからぬ

11. 読書をすることが好きですか。

④とても好き ②好き ③あまり好きではない ①好きではない

12. 英語で質問したり、手帳を保管したり。時間をとしたりなど、上記してやっていますか。

◎よくできる ②できる ③あまりできていない ④できないない

13. 他の人の自由度で、いつも通りとしたく、あるいはしないでほしいから。

◎よくできる ②まあまあ ③あまり伸びない ④伸びないない

14. 筋肉は、まだ弱いをやうにしたいと思っていますか。

◎よくできる ②できる ③あまりできていない ④できないない

15. 筋肉、腰をきをしていますか。

内容をお知らせしますの
るのか、がんばるのか、
合って下さい。

◎かくさんい名	◎姓かくの名	◎おまけいじめい	◎ないい
20. 現在で最もルールを守り、最も安全なつづりを勉強していますか?			
◎よくできる	◎できる	◎あまりできていない	◎できない
アンケートに答えてくれて、ありがとうございました。			
<最後に> 妊娠小姐もっと楽しくできるアイデアを書いてくれたら嬉しいです。校長より>			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

だから、

8. 授業では「自分はこう思う」と自分の考えを持つて参加することができるようになります。

9. 授業では、自分の考えを仲間に伝えたり、発表したりすることができるようになります。

そして、7. わからうとする気持ちを持って、授業に進んで参加しましょう。

「主体的に他者と協働する力」を高めてくれるからです。

この「主体的に他者と協働する力」は、授業以外でも育ちます。

4. 清掃や係の活動など、進んで働いていますか。

2. 当番や係活動など、友だちや仲間と協力して活動することができますか。

この2つも、とても大切です。なぜでしょう？

当番や係の活動など、実際に体を動かして、仲間と協力して活動し、そんな経験を積み重ねていく中で、「主体的に他者と協働する力」は育つのです。

だから、

5. 先生や大人の人には「です」「ます」など、ていねいな言葉遣いを身につけること。

6. 友だちや仲間には「ふわふわ言葉」など、やさしい言葉遣いを身につけること。

13. 相手の目を見て、はっきりとした声で、あいさつをすることを身につけること。

より良く生きていくために、絶対必要なマナーです。

みんなが大人になって働く、会社や企業、役所やスポーツ界など、そこでかつやくできる人は、あいさつができ、言葉づかいがよい人です。そして働く場所は、そんな人を合格にし、採用するのです。知っていましたか？

また、言葉づかいとあいさつは、他者と協働する上で、最も大切です。

5. 先生や大人の人には「です」「ます」など、ていねいな言葉遣いをしていますか。

6. 友だちや仲間には「ふわふわ言葉」など、やさしい言葉遣いをしていますか。

13. 相手の目を見て、はっきりとした声で、あいさつをしていますか。

人ととの出会いは、あいさつから始まります。

言葉づかいが良いと、お互いが気持ちよく過ごせます。

あいさつは相手への優しい気持ちをこめた声かけ(元気?)

あいさつを返すことは、その優しい声かけにこたえること

言葉づかいは、その優しさ、思いやりを届けます。

大人は誰でも、子どもからていねいな言葉で話しかけてほしいと思っているのです。(子どもだからしょうがない?と思うことはあるけど)



こんな質問もあります。

11. 読書をすることが好きですか。

12. 家庭学習は、予習や復習をしたり、読書をしたりなど工夫してやっていますか。

これは、「かしこく」=豊かな学び方を、身につけることにつなげていくための取り組みです。

読書は「豊かな学び方」の王様といつても言いすぎではないと思います。

本から多くのことを学ぶことができるからです。

校長先生も、読書がとても大好きです。

だから、

11. 読書をすることが好きになって、楽しく本を読んで欲しいです

12. 家庭学習は、予習や復習をしたり、読書をしたりなど工夫してやることが大切です。

自分で工夫するから豊かな学び方が身につくのです。

家庭学習は、先生から出された宿題だけとか、毎日同じような学習になってしまいませんか。

それでは、豊かに学ぶ力はつきません。

わからないことを復習してわかるようになりますと、明日の授業を予想して予習をしたり、全部終わったら読書をしたりなど、学ぶためのいろいろな工夫を毎日していくからこそ、豊かな学び方が身につきます。

夏休みが長くなっています… 自分で学ぶことができたでしょうか。

16. 自分が立てた目標に向かって、努力していますか。

の質問もありますが、もうわかっていると思います。

これは、「たくましく」=夢や、目標を、持って生きることにつなげていくための取り組みです。

目標があるからがんばれる！ そう思いませんか？

何をがんばる？ 目標達成のために今できること。

目標に向かって今できることをがんばっている姿は生き生きとしています。そんな姿にたくましく生きるパワーを感じるのでした。

さて、次の内容は何のためにあるのかわかりますか？

3. 先生や友だち、仲間などの話をしっかり(相手を見て、最後まで)聞いていますか。

実は、この内容こそ、校長先生や先生方全員が一番大切にしている身につけさせたい力なのです。それは、

聞く力

なぜ、人の話をしっかり(相手を見て、最後まで)聞くことが大切なのでしょうか？

人の話をしっかり聞くことができる人こそ、成長できる人だからです。

まとめます！ 聞く力とは！

- 相手の目を見て聞く力
- 話しを最後まで聞く力
- 時々うなづいたりして聞く力
- 耳と頭と心で聞く力

人の話を聞くから、自分の話も聞いてもらえるし、だから、話し合うこともできるのです。

「聞く」のは耳からだけではありません。

頭で「聞く」=自分の考えと比べながら聞く力
心で「聞く」=相手の気持ちを受け止めて聞く力

だから、「聞く力」がある人は、自分の意見とちがう話しにも、まずは相手の意見を受け止めて、自分の意見も相手にうまく伝えることができます。

相手の話をよく聞くから、うまく話しが続いて、協力し合えるし、自分の考えも成長できるのです。

アンケートには、1～20までの質問があります。

そしてこの20つの質問は、座安小の皆さん、目標を達成するために、小学校で身につけておきたいことやがんばってほしいことなどを、子どもバージョンにしたものなのです。

今日は、そのうちの12つの内容を説明しました。

他の8つも大切です。前向きに取り組みましょう。

先生方も、皆さんのが20つの内容にしっかり取り組めるように、皆さんと協力して一緒に頑張ります。

座安つ子 アンケート（12月）（　　）年

このアンケートは、おなじみの『座安つ子』がおもてなす「つ子」のことを聞いて、おもてなす「つ子」のことを書いてもらおうとするものです。あなたの思っていることをそのまま書くことが出来ます。○モモの折子も開んでください。

さて、最後はここ！

1. おもしろいですか？

2. 皆んなで楽しく過ごすことで、笑顔になれることがあります。

ここには、みなさんに、座安小をもっと楽しくできるアイディアを書いてもらいました。

377コのアイディアが集まつたんですよ！

書けなかつた子もだいじょうぶ！

お友だちや仲間が、書けなかつた子の分も書いてくれていると思うからです。

では、アイディアのランキングを見ていきましょう！

（1）おもしろい
（2）好き
（3）あまり好きでない
（4）好きでない

12. 家庭で朝は、手洗いを促すしたり、詫びをしたりなど、どうしてやっていますか。

①よくできる ②できる ③あまりできていない ④できない

13. 手の力を借りて、口つぱりとした後で、おいしそう食っていますか。

①よくできる ②できる ③あまりできていない ④できない

14. 食事は、おもろい本をころんこころん食べていますか。

①よくできる ②できる ③あまりできていない ④できない

15. 体操・筋肉をしていますか。

①よくできる ②できる ③あまりできていない ④できない

16. 日常生活に運動に向かって、努力しているありますか。

①よくできる ②できる ③あまりできていない ④できない

17. 犬と一緒に散歩をしていますか。

①よくしている ②散歩している ③あまり散歩していない ④ぜんぜん散歩していない

18. 他の先生以外にも、話せる先生はいますか。

①よくできる ②できる ③あまりいい ④いい

19. 楽しく話せたり、誰かがいるおもてなし時間はいまいち。

①よくできる ②できる ③あまりいい ④いい

20. 学級や学級のルールを作り、安全な校舎をつけて行動していますか。

①よくできる ②できる ③あまりできていない ④できない

最後に、座安つ子ももっと楽しくできるアイディアを書いてくれたら嬉しいです。投票より

- 2 -

10位から発表します！ 座安小をもっと楽しくするアイディアは、何をすること？？

第6位

学年や全体で、楽しめること（大会など）をすること。（25人）

第7位

学級でお楽しみ会やレクなどを増やすこと。（12人）

第7位

遊具を増やす。（12人）

第9位

いつも笑顔でいると楽しくなる。（11人）

第10位

休み時間に体育館で遊べるようにすること。（9人）

では、いよいよベスト3です！！
楽しむアイディアは、何をすること？？

第1位

いじめのない学校にすること。（49人）

第2位

自分から進んで、あいさつがいっぱいの学校にすること。（45人）

第3位

みんなが言葉づかいをよくすること。（32人）

第4位

いつでも男女関係なく、友だちと話せ、遊べる学校にすること。（30人）

第5位

みんながルールを守って、楽しい学校にすること。（28人）

みなさんから出たアイディアを見て、先生方は感動し、とてもうれしく思いました。

座安小学校で身につけておきたいことやがんばってほしいことなどを、みんながしっかりわかっているからです。ありがとう！

アイディアは、実現するためにあります。

コロナウイルスから皆さんと家族の命や健康をしっかりと守りながら、今、実現できることは何でしょう！

いじめがなく楽しい学校にすること

そのためには！

自分から進んで、あいさつがいっぱいの学校にすること。（45人）

みんなが言葉づかいをよくすること。（32人）

いつも男女関係なく、友だちと話せ、遊べる学校にすること。（30人）

みんながルールを守って、楽しい学校にすること。（28人）

ざやすスタイルを守り、先生や学級のみんなと工夫して

学級でお楽しみ会やレクなどを増やすこと。（12人）

そうすることで、

いつも笑顔でいると楽しくなる。（11人）

そんなじめがなく楽しい座安小学校がいつまでも続くでしょう。

コロナウイルスの心配がなくなったら…

学年や全体で、楽しめること（大会など）をすること。（25人）

休み時間に体育館で遊べるようにすること。（9人）

を、先生方や6年生を中心に、みんなで話し合って実現させましょう。

遊具を増やす。（12人）

ことはたくさんのお金がかかるのでむずかしいですが、お父さんやお母さんたちと話し合って、豊見城市にお願いをし、実現できるようにがんばっていきます。（校長先生より）

座安っ子アンケート。（ ）年
アンケートには、みなさんなら実現できる、座安小学校で身につけてほしいこと、がんばってほしいことが書かれています。

20もある？ 20しかない？？

どっちにしても、できることは1つずつ。自分がより良く成長できるよう目標をもって、1日1日を大切に、1つ1つ実現できるように、取り組んでいくことが、みなさんにとって、座安小学校を楽しく、すばらしい学校にしていきます。

12月頃にも、座安っ子アンケートを実施します。実現できたかたしかめるためです。わすれないように、ろう下や掲示板などにはっておきます。時々見て、実現できるようにがんばって下さい。

